

令和5年度保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました

たくさんの方の激励とお褒めのお言葉をいただき、職員一同大変ありがたく感謝申し上げます。いただきましたご意見ご要望につきましては今後検討改善し、さらに充実した保育環境を整えていけるよう職員一同一丸となって努力して参ります。

以下に、アンケート結果の概要及び質問・ご意見に対する回答をまとめさせていただきましたので、ご報告いたします。なお、お寄せいただいたたくさんの方のご意見ご感想のすべてを掲載できませんでしたことをご容赦ください。

今後ともよろしく願いいたします。

<運営方針>

- ・生活の自立につながっている。
- ・子どもが元気に登園し楽しく過ごせている。
- ・教育や活動が多彩であり、子どもの成長に有益である。
- ・連絡帳や子どもの様子から運営方針が伝わってくる。
- ・子どもの様子からよい影響を受けていると感じる
- ・日々のお仕事に楽しみながら取り組めていて、様々な場面でできることが増えていると感じる。
- ・職員からのアドバイスや園便りが大変勉強になる。
- ・日常生活に工夫をすることで自分でできることが増えている。
- ・子供が好きな事に生き生きと取り組んでいる。
- ・集中してお仕事などしている姿に日々成長を感じる。
- ・子どもが主体となって生活し、自分のやりたいこと、興味があることを見つけることが期待できる。
- ・自立心が育っていると感じる。

<施設環境>

- ・線路や高速道路に囲まれている環境を活かした声かけや活動を拡大してほしい。
- ・線路や踏切が近く心配だが、先生方が細心の注意を払っている
- ・不審者が侵入した際、すぐに気づける構造になっている。
- ・不審者対応の訓練が定期的に行われていることが子どもから伝わる。
- ・お迎えも必ず電話で呼び出しなので安全対策が徹底されている。
- ・外からの園児の様子は見えないようになっていて安心である。
- ・散歩時の保育士による見守りができている。
- ・園庭は狭いが、散歩で公園などに行き、自然に触れることができていると感じる。

- ・施設や教具の手入れが行き届いている。
- ・個々の成長にあった環境が整えられている。
- ・教材等が整っていて、色々工夫され充実している。
- ・多彩な活動があり、どの子ども何かしらお気に入りの活動を見つけられる環境である。
- ・家庭でも指先を使うお仕事や友達と遊ぶことに好奇心を向けられていると感じる。
- ・圧迫感のない空間で、遊具などが取り組みやすく配置されている。

<保育>

- ・子どもの小さな成長に気付き、連絡帳に細かく書いてくれている。
- ・連絡帳に複数の先生のコメントがあり、いろいろな視点から子どもの様子や成長を記載してもらえた。
- ・子どもの性格、得意、不得意を把握した上で保育してくれている。
- ・一人一人に丁寧な対応をし、子育てについて改善するための的確なアドバイスをしてもらえる。
- ・川遊びや芋掘りなど、家庭ではなかなかできない体験ができている。

- ・子どもが給食を気に入っていて、メニューについて話しをしてくれる。
- ・自宅だと食べていない食材も保育園では食べることができている様子である。
- ・季節にちなんだ料理やトライアルメニューはとてもよい取り組みである。
- ・家で食べられない食材を給食では食べることができていることに驚いている。
- ・小さな子にも給食が食べられるよう工夫されている。

<連携>

- ・保護者ボランティアの参加はうれしい。
- ・保護者ボランティアが当番ではなく、有志でというのがよかった。
- ・今年度は行事ごとにボランティアを募るという年間計画があり、計画的に行事に参加できた。
- ・懇談会等で、皆さんと交流したい気持ちはある。園庭開放や行事の折などに工夫してもよい。
- ・保護者の活動に参加したい気持ちがあっても仕事もあり、時間的に余裕がない。
- ・保育参観日はとても大切である。

～ご質問ご意見について～

<駐車場・受け入れ・引き渡し>

- ・ 駐車場の配置に不安。前向き駐車時に飛び出してくるお子さんがいてヒヤッとすることもある。
- ・ 前向き駐車からの切り替えして出発するのが大変である。近隣で駐車場を賃貸借してはどうか。
- ・ 車で保育園から出る時に右側通行になっている。入るときにどうするのか難しい。
➡駐車場が狭く限られているので、ご迷惑をおかけしますが、ご理解ご協力をお願いいたします。

- ・ 玄関スペースや間口が狭いので、登園が集中すると先生が対応しきれない様子が見られた。登園時に親と離れがたい子の対応と同時進行で他の子を受けるのは無理ではないか。
➡職員の対応の見直し等検討していきます。

<給食>

- ・ 世界の料理についてはどんなものか想像がつかないことがあるので保護者にも紹介してほしい。
➡できるだけ対応してまいります。
- ・ お肉料理が多くお魚料理が少ないのはなぜか。
➡既存の献立を参考にしながら栄養バランスを考え献立を作成しています。
- ・ 12/29は毎年お弁当持参だが、その理由はなにか。
➡子どもたちにお弁当の経験を楽しんでもらうために、年1回お弁当の日を設けています。食中毒の心配がないこの時期に設定しています。

<モンテッソーリ教育>

- ・ 興味が持てるように声かけしてもらっていると思うが、お仕事が楽しそうではないことがある。
→具体的にどのような様子なのか、個別にご相談ください。
- ・ 今日は何のお仕事をやったのか本人に聞いても「わかんない」と答え、ちゃんとお仕事をしているのか不安になることがある。
→お子さんとの会話が楽しくできるように、ホームページのトピックス等で園の様子を配信していますのでご活用ください。

<連絡帳>

- ・ 連絡帳に同じ先生が記載することが多いので、もっと色々な先生の意見が聞きたい。
- ・ 夕方疲れたのか不機嫌になることがあるため、お散歩や外遊びをしたかや、午後睡をしたか知りたい。
- ・ 怪我については降園時に説明があるが、説明し忘れて後から電話連絡があることがよくある。連絡帳への記載に加え、余裕があれば降園時に口頭で教えてほしい。
→限られた時間の中ではありますが、できるだけお子さんたちの様子をお伝えできるよう努めてまいります。また、来年度からは連絡帳もICT化されます。移行期にはいろいろとご不便をおかけすることもあるかと思いますが、よろしくお願いいたします。

<行事>

- ・ 運動会の時期を見直してほしい。
- ・ 夏フェスの予定が年間予定になかったため、予定を入れてしまい参加できなかった。
- ・ 行事の日程に関して平日に休めることが少ないため参加できないことが増えてしまう。
- ・ 休暇を取りにくい状況にあり、平日に行事があると参加できるか不安。土日に行事があると嬉しい。
- ・ 保護者参加の行事は早め(1か月程度前)に詳細を教えてください。
- ・ 畑や川遊びなど天候に左右されるもの以外は、年間予定でわかっているとありがたい。
→行事の平日開催については職員の働き方改革の観点からご協力をお願いします。行事詳細のご案内については善処いたします。
- ・ 平日行事のボランティアはあくまで「ボランティア」のため、全員の調査票回収はやめてほしい。
→ご案内が行き届いたかの確認のための回収です。ご理解ください。

<連携>

- ・ はばたきの会などで保護者同士が連絡を取り合う必要が出てきた場合には、普段から懇談会やPTAで連絡を取りやすい状況でなければとてもやりにくい。上にきょうだい児がいない家庭は何をすれば良いのか分からない。
- ・ 懇談会について低学年は不要だが、チェーロは卒園式のやりとりなどあるので行ってほしい。・ 幼児クラスやはばたきの会ボランティア、卒園式シーズンは一度親同士で集まる機会を園が提供してほしい。
- ・ 保護者が集まる機会やLINEグループの作成などのお手伝いをしてほしい。
- ・ 同じ学年の保護者全員との顔合わせの機会があるとよい。
→卒園には保護者様同士連絡を取り合って、毎年必要な時期に集まって話し合いをしていただいています。

<その他>

- ・ 配布物が明らかに配られている人と配られてない人がいた。
- ・ 配布物に書いている内容の解釈が出来ない時があった。(地図はあるけど住所がないものや、言っていることが親に対してなのか子供に対して考えることがあった)
→大変申し訳ありませんでした。配布物も来年度からはICT化へと移行します。内容についてもよく確認してまいります。
- ・ 定期的に更新される動画や行事の写真販売をしてほしい。
→申し訳ありません。今後も販売予定はありません。
- ・ トピックスの動画や写真を削除することなく残してほしい。また、卒園時にデータをもらうことは可能か。
→トピックスの動画や写真についてはHPから削除はYou tubeチャンネルの限定公開からご覧になれます。卒園時には別の卒園アルバムのデータをお渡しします。
- ・ たまにすごく粗い動画があるため、トピックスの動画の画質をもっと良くしてほしい。
- ・ アップされている動画に音声の代わりに音楽が使われているので子どもたちの普段の会話や友達との関わりがわかるようにしてほしい。
→動画作成の担当職員がおらず、各クラス職員ができる範囲でやらせていただいておりますのでご理解ください。
- ・ はばたきの会ビデオデータを各自ダビングや撮影とデータ配布を保護者に一任するというのを再検討してほしい。
- ・ はばたきの会の撮影やデータ回覧に関して、保護者にすべて任せでも大丈夫な状況を予め作っておいたり、年間計画に予め織り込んだりしておくなどの対応や、特定の保護者だけでなく保護者全員に早めにお便りを配布して周知してほしい。
- ・ はばたきの会の撮影やDVDは有料でもいいので業者をお願いして、少しでも親の負担を軽くしてほしい。
- ・ はばたきの会は行事の後すぐに子供の様子をみんなで見て、リアルタイムで褒めてあげたいので、DVDはなくても各自スマホでの撮影を許可してほしい。
→各自のスマートフォンをご使用いただくと撮影が主となってしまいます。実際のお子さんたちの様子を保護者の皆様の目で見ただき、お子さんと互いに目を合わせて成長をともに喜ぶ経験は子どもたちの成長につながっていきます。
- ・ 担任性でないメリットもわかるが、担任として主に目を配れる先生がいた方が安心である。
→お子さんの育ちに最善の方法を日々検討してまいります。
- ・ 中に入る機会が減り、園庭を最近見ることができていないので見たい。
→参観会の機会にぜひご覧ください。
- ・ 家ではなかなかできないため、園庭などで泥んこ遊びといった活動をやってほしい。その際の着替えなど保護者ボランティアが協力する。
→検討します。
- ・ 草薙の転園希望のお子様はマーレから全員中吉田で受け入れると聞いた。幼児クラスからの増員をしないで、少人数規模で手厚く保育してもらえんと思ってしたが、マーレから増員の場合は先生の数を増やすなど保育の質は変わらないよう対応することができるか。
→教育保育の質は変わらず対応させていただきます。
- ・ 土曜日が16時までだが通常と同じにしてほしい。
- ・ 近くに頼れる人がいないため、事前に土曜保育を申し込むことがあるが、先に希望をだしても仕事をしている人が優先になってしまうことがあるのはなぜか。
→土曜保育はあくまでもお仕事でお子さんを見られない方の保育を優先させていただいていますがご希望に沿うことができず、申し訳ありませんが、今後ご理解、ご協力をお願いいたします。

<令和5年度年度 保護者アンケートまとめ>

運営方針1 保育園運営の基本的な考え方（保育理念・保育方針等）に納得していますか。
64件の回答



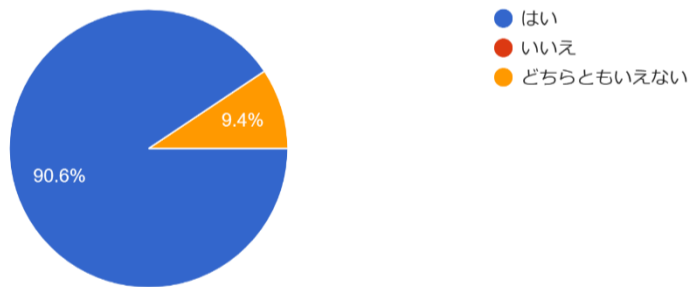
運営方針2 日頃の保育と、保育理念・保育方針等は一致していると思いますか。
64件の回答



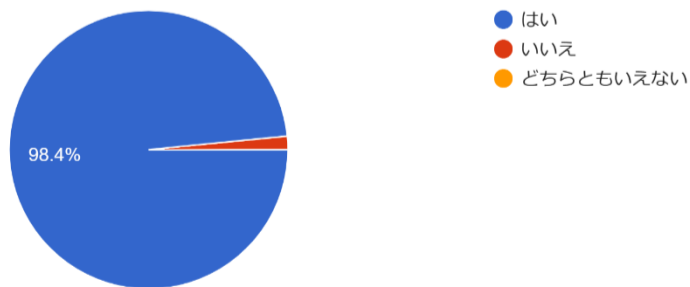
運営方針3 保育方針にモンテッソーリ教育を取り入れていることはよいと思いますか。
64件の回答



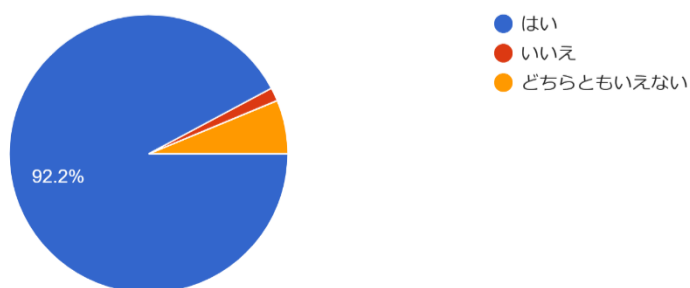
施設環境1 保育園内外の環境は安全に落ち着いてすごせる雰囲気である。
64件の回答



施設環境2 お子さんの発育や意欲を促すような遊具・教具・教材等が十分に用意されていますか？
64件の回答

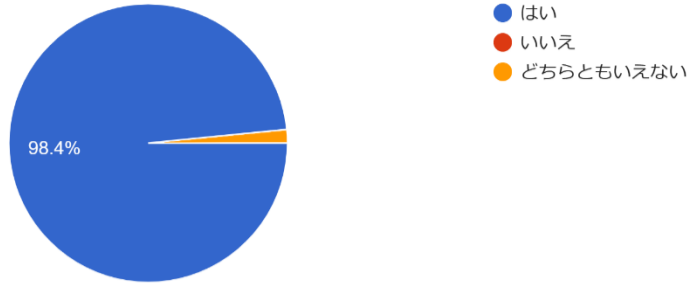


施設環境3 外部からの侵入に対して安全な対策が取られていると思いますか？
64件の回答



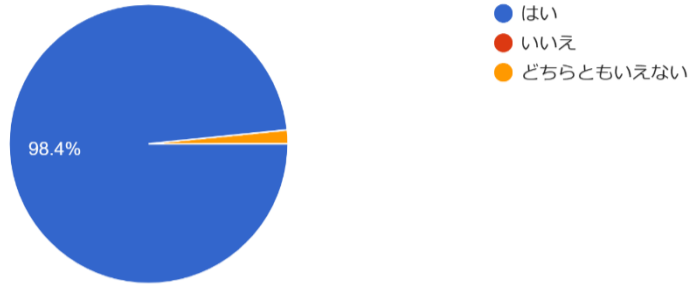
保育1 登園時にお子さんの様子についての確認がありますか。

64件の回答



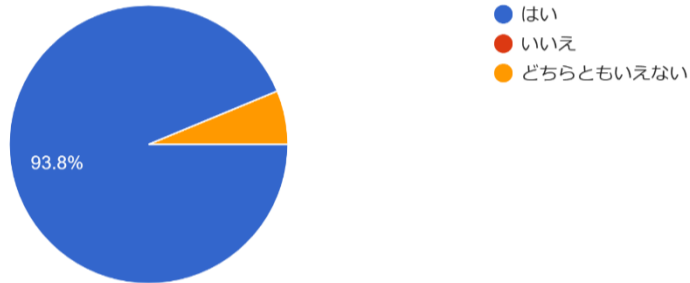
保育2 お子さんの発達に合わせた豊かな感性を育...活動・遊び等がおこなわれていると思いますか。

63件の回答



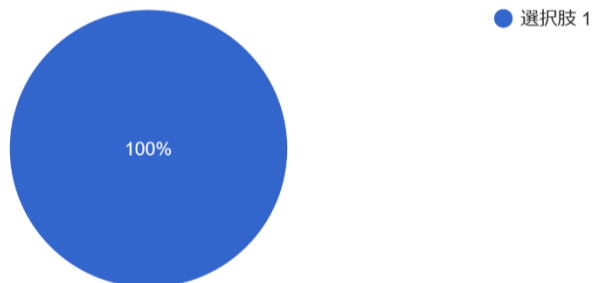
保育3 外遊びや散歩を十分にしていると思いますか。

64件の回答



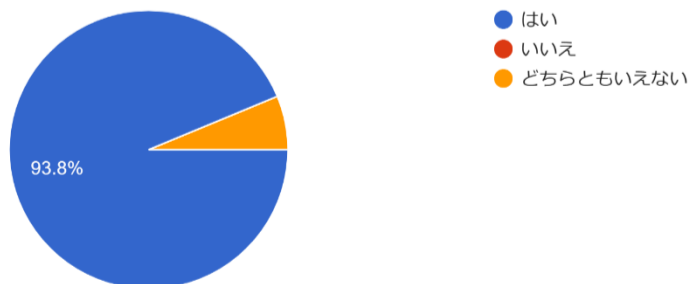
保育4 室内での活動・遊びは十分だと思えますか。

45件の回答



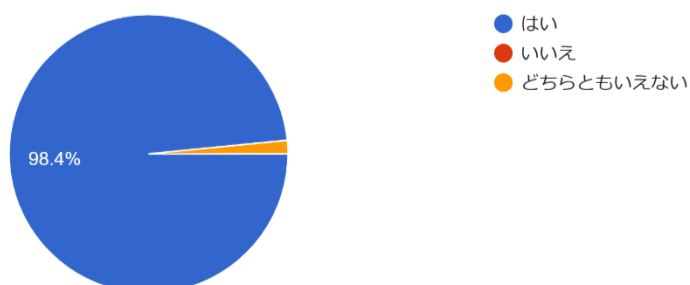
保育5 お子さんはお仕事（モンテッソーリ活動）に積極的に関わっていると思いますか。

64件の回答



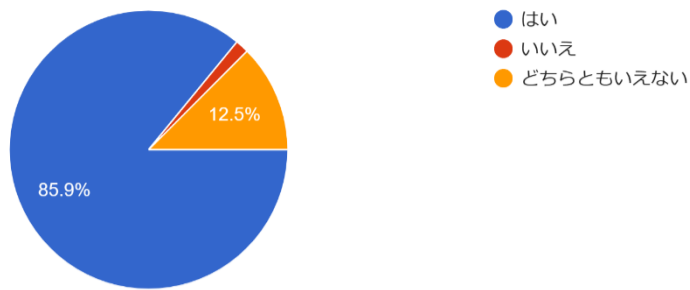
保育6 職員はお子さんを理解し、丁寧な保育をしていると思いますか。

64件の回答



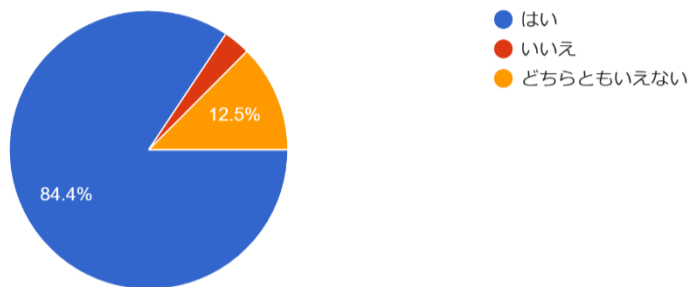
保育7 職員の保育姿勢や対応にばらつきはないですか。

64件の回答



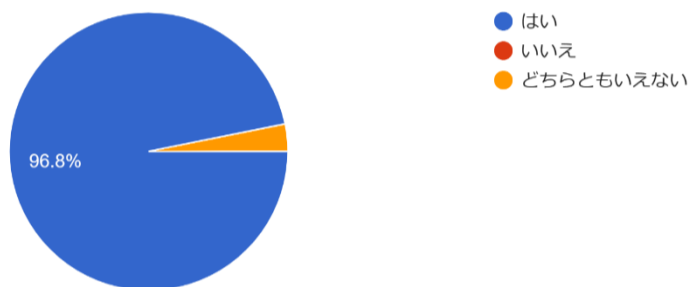
保育8 日頃のお子さんの様子について、連絡帳や直接の話がありますか。

64件の回答



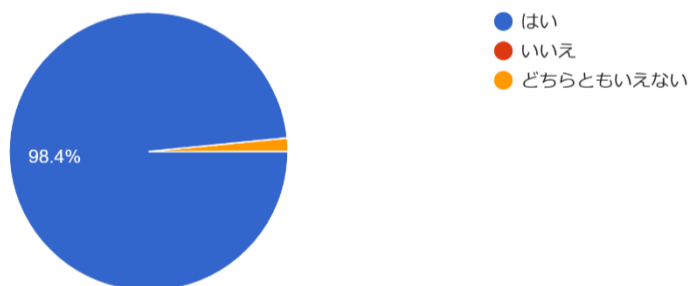
保育9 お子さんはお迎えに来た時に満たされた表情をしていますか。

63件の回答



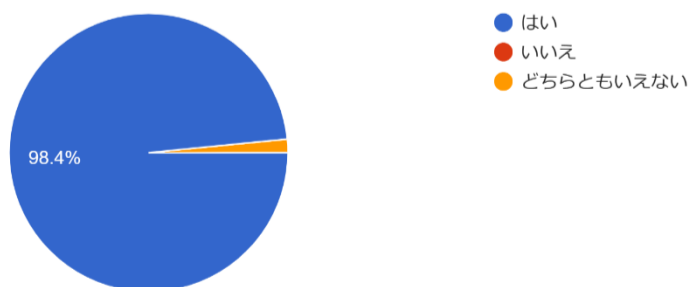
保育10 保育中の発熱や病気への対応は適切ですか。

64件の回答



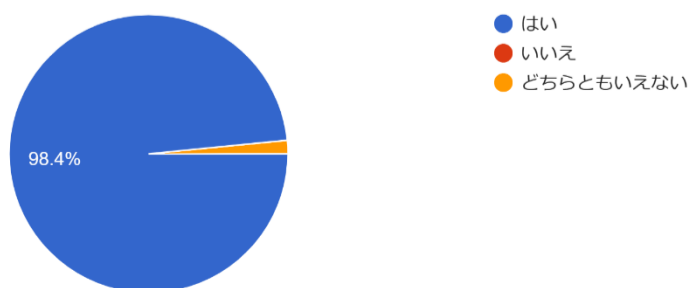
保育11 保育園で起きた事故やけがに対して責任をもって対応していますか。

64件の回答



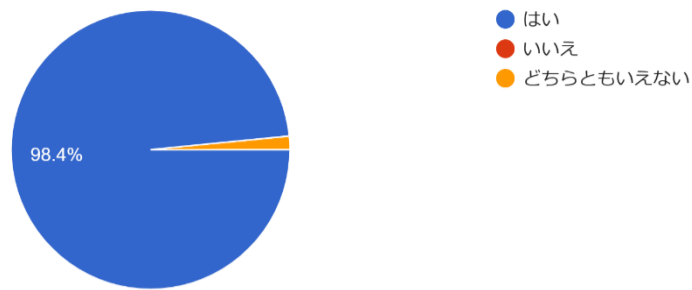
保育12 給食やおやつ献立は内容が豊富で変化に富んでいると思いますか。

64件の回答



保育 1 3 献立表や毎日の献立表示や写真で給食の内容が伝わっていますか。

64 件の回答



保育 1 4 給食で行事食や世界のメニュー、郷土料...ニューを取り入れていることを知っていますか。

64 件の回答



特別教育 1 必要または意義があると思う特別教育は何ですか。(複数回答可)

63 件の回答

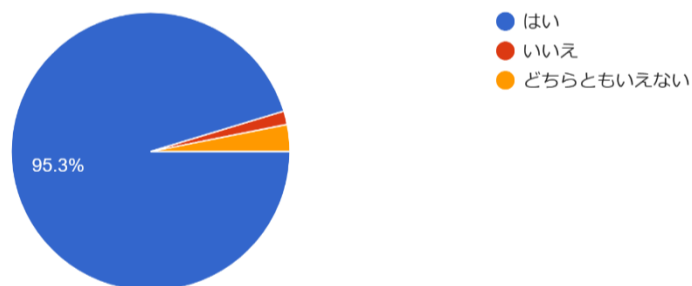
※複数回答のための設定ミスで、大変申し訳ありませんでした。
ご意見ご感想を紹介します。

- すべての特別教育に意義がある。
- 子どもたちの発音がいいのでバイリンガルはありがたい。
- 英語はもう少し時間をとってほしい。
- どれも家庭では中々できないので良い影響があると思う。
- 育ち盛りの子どもにとっては貴重な時間
- 他にも柔軟性が養われるような体操や大げさを防げるような柔道の練習などがあたらうれしい
- 宇宙の話が聞けるような時間があるとよい。
- 運動遊びを楽しみで保育園に行きたい気持ちが強かった。
- さくらんぼ体操とはどんな体操か知りたい。

- バイリンガル教育 (全園児)
- バイリンガルスペシャルプログラム (年長児)
- リーベ式運動遊び (2歳~幼児)
- 日本文化体験 (華道・書道・茶道) (幼児)
- フラワーアレンジメント (2歳~幼児)
- スイミング (幼児)
- プログラミング教育 (年長児)

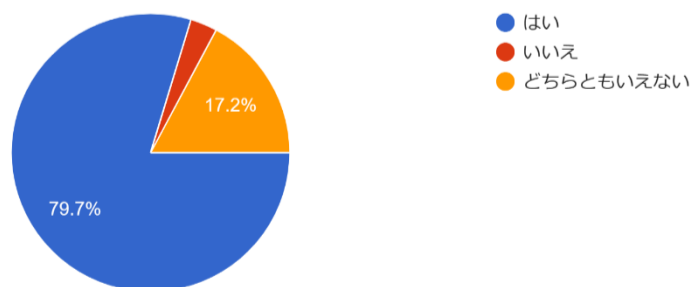
連携 1 園だよりやホームページトピックスで日々のお子さんたちの様子を知ることができますか。

64 件の回答



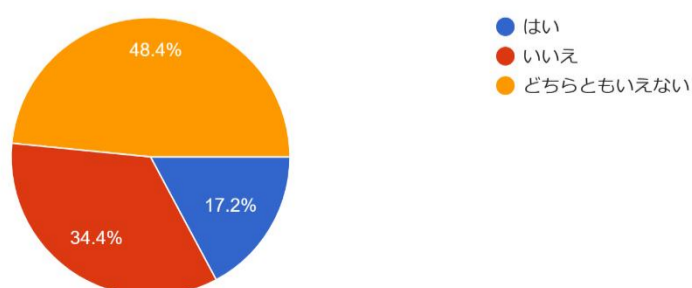
連携 3 行事の日程、参加方法等は適切でしたか。

64 件の回答



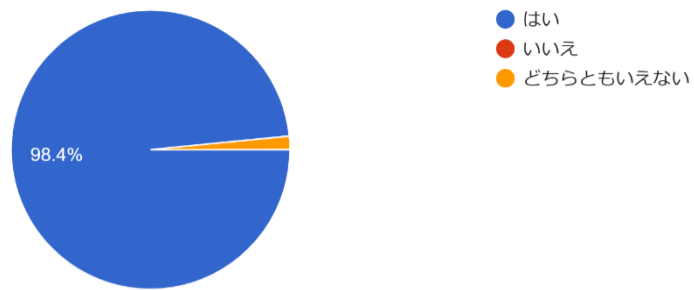
連携 4 クラスごとの懇談会は必要と思いますか。

64 件の回答



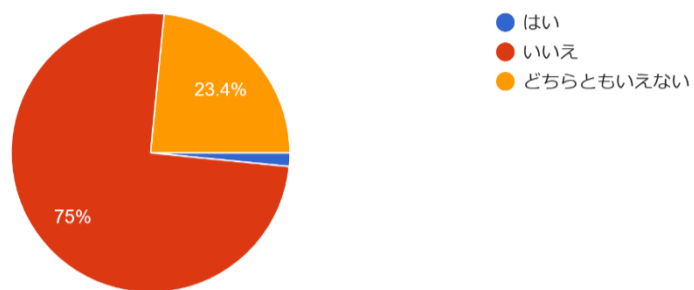
連携2 保護者からの相談や意見に対し、職員の対応は適切ですか。

64件の回答



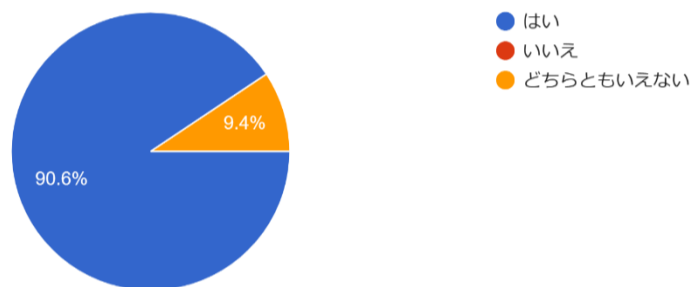
連携5 「父母の会（PTA活動）」は必要だと思いますか。

64件の回答



連携6 保護者の不満やトラブルに対しての職員の対応は適切ですか。

64件の回答



連携7 保護者の要望・意見をもとに、改善が行われていますか。

64件の回答

